

Mustervorlage zur Beantragung von einer Befreiung der Präsenzpflcht für den Theorieunterricht am Beispiel Baden-Württemberg. Interessierte Fahrschulen dürfen diese Vorlage, auch in Teilen, sehr gerne verwenden. Die in Rot gekennzeichneten Textstellen müssen in jedem Fall auf die eigene Situation angepasst werden. Anmerkungen sind grün, Links in Blau

Dieses Anschreiben gehört inhaltlich zur Videoserie "How to Online-Theorie", zu finden unter:  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLnew1xiXP4Mngd0HXdc2Ou\\_ZLKDn2kbuF](https://www.youtube.com/playlist?list=PLnew1xiXP4Mngd0HXdc2Ou_ZLKDn2kbuF)

Wir freuen uns über ein Abo des Kanals und viele Daumen nach oben.

Auf die Boardingliste zu Fahrschulcockpit geht es hier: <https://survey.zohopublic.com/zs/d1B3xF>

Viel Erfolg bei der Umsetzung!  
Nils Hartig, 16.12.2020

---

*An die  
zuständige Behörde, welche die  
Fahrschulerlaubnis erteilt hat*

*FAHRSCHULE musterdrive.de  
Musterstraße 1  
11111 Musterstadt*

*Musterstadt, den 16.12.2020*

**Betreff: Antrag Ausnahme Präsenzpflcht gem. Az. 4.3853.1-0/1555 VM BW**

Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit stelle ich Antrag auf die Befreiung von der Präsenzpflcht im Theorieunterricht meiner Fahrschule. Ich berufe mich auf das Schreiben mit *o. a. Aktenzeichen vom 3. Dezember 2020, Benjamin Pieper, Referat 46 - Ministerium für Verkehr Baden-Württemberg* und mache folgende Angaben:

Zur Beschreibung des Ablaufs des Online-Unterrichts:

Analog zum Präsenzunterricht orientieren wir den Online-Unterricht an den gesetzl. Vorgaben, insbesondere an den §§ 1 - 4 der FahrschAusbO. Die von uns eingesetzte Webinarsoftware "*BigBlueButton*" ermöglicht uns die Umsetzung der geforderten Methodenvielfalt und den zielgerichteten Einsatz der Unterrichtsmedien. Das Kamerabild wird für die Dauer des Unterrichts von allen Beteiligten und für alle sichtbar permanent übertragen. Die/der unterrichtende Fahrlehrer/Fahrlehrer hat Kontrolle über das Mikrofon der Teilnehmer und kann hierüber Fragen stellen, Diskussionen initiieren und zielführend moderieren. Die "Status- und Chat-Funktion" der von uns eingesetzten Software ermöglicht es unseren Teilnehmern, auch bei Problemen der

Audioübertragung, auf sich aufmerksam zu machen und Fragen zu stellen. Breakout-Rooms ermöglichen uns die Arbeit in Gruppen.

Die Bereitstellung der Medien erfolgt zweckbezogen durch "Screensharing" des Vortragsprogramms, welches wir auch im Präsenzunterricht einsetzen, als auch über elektronische Arbeitsblätter, Tabellen, Jamboards, Weblinks & Co., die wir unseren Kunden über virtuelle Laufwerke zugänglich machen.

Wir legen in diesem Zusammenhang großen Wert darauf, dass unsere Kunden dem Online-Unterricht nicht über ein mobiles Endgerät (Handy, Tablet) folgen sondern über einen PC/Laptop mit ausreichender Bildschirmgröße. Eine Tastatur ermöglicht bessere Interaktion und Verschriftlichung im Rahmen der bereitgestellten Arbeitsblätter. In einem Infoschreiben informieren wir unsere Kunden vorab über diese Zusammenhänge und bieten Ihnen Hilfen bei Rückfragen an.

Die Online-Unterrichte laufen ausschließlich im Rahmen eines Kurssystems. *Unsere Kunden erhalten die Einladung zum Unterricht über die von uns eingesetzte Verwaltungssoftware "Fahrschulcockpit". Die in Fahrschulcockpit integrierte Schülerapplikation "drive.buzz" stellt unseren Kunden die Kurszeiten sowie den Meetinglink für den Online-Unterricht bereit.* Das ermöglicht uns eine klare Zuordnung von Kunde zu Unterricht/Kurs sowie die Identitätsfeststellung. Darüber hinaus sorgen wir mit diesem Vorgehen für einen einfachen, möglichst barrierefreien Zugang zum Unterricht bzw. Kursteil.

Anwesenheitskontrolle und Aufmerksamkeitssteuerung während des Unterrichts obliegt der/dem FahrlehrerIn/Fahrlehrer. Durch Kontrolle der übertragenen Kamerabilder, regelmäßige Ansprache sowie Aufforderungen zum Chat bzw. den Arbeitsblättern, stellen wir nicht nur Anwesenheit sicher sondern in besonderem Maße die Wirksamkeit des Unterrichts.

Von einem appgesteuertem Aufmerksamkeitstracking sehen wir aus datenschutzrechtlichen Gründen ab. Gleiches gilt für eine öffentliche Darstellung des Personalausweises im Unterricht.

*Die Bestätigung der Anwesenheit erfolgt ebenfalls über die Schülerapplikation "drive.buzz".* Zum Ende des Kursteils fordert die/der unterrichtende FahrlehrerIn/Fahrlehrer die Teilnehmer auf, die Anwesenheit per Unterschrift *direkt in der Applikation zu bestätigen.* In diesem Prozess behält die/der FahrlehrerIn/Fahrlehrer immer die finale Entscheidung über die tatsächliche Anwesenheit.

Das Einverständnis unserer Kunden vorausgesetzt, schneiden wir die Online-Unterrichte für die Zwecke der Qualitätskontrolle, der Verbesserungsprozesse sowie der Überwachung mit. Wir tun das auch im Sinne des § 31 FahrlG.

Meinen Pflichten nach Einführung, Anleitung und Überwachung des Online-Unterrichts gem. § 29 FahrlG komme ich nach.

Zur Bestätigung der ausreichenden Internetanbindung:

Am Standort *Musterstraße 1, 11111 Musterstadt* verfügen wir über eine *DSL*-Internetverbindung. Durch regelmäßige "Connection-Speed-Tests" stellen wir ausreichend Bandbreite sicher. Die Messung am *16.12.2020 um 12:02 Uhr* ergab folgende Werte:

Downloadgeschwindigkeit: 204.0 Mbit/s  
Uploadgeschwindigkeit: 38.5 Mbit/s  
Latenz: 21 ms

#### Zur eingesetzten Webinarsoftware:

Wir verwenden *BigBlueButton* und bestätigen hiermit, dass die geforderten Funktionen verfügbar sind. Den Funktionsumfang entnehmen sie bitte diesem Link: <https://bigbluebutton.org/teachers/>

#### Konformität zur DSGVO:

Die von uns eingesetzte Webinarsoftware wird auf einem Server in Deutschland in unserem Auftrag gehostet. Eine Vereinbarung zur Auftragsverarbeitung des Auftragsverarbeiters liegt uns vor und kann auf Wunsch in Kopie an Sie übermittelt werden.

In den Datenschutzbestimmungen der Fahrschule haben wir die Thematik "Online-Unterricht" mit aufgenommen. Bei Rückfragen hierzu wenden Sie sich bitte an unseren Datenschutzbeauftragten *Max Muster, [max@muster.de](mailto:max@muster.de)*

#### *Anmerkung:*

*Beim Einsatz einer anderen Software, welche ggf. Daten in einem Drittland verarbeitet, bitte unbedingt die "SCC" beilegen.*

*Weiterführende Informationen sind hier zu finden:*

<https://datenschutz-generator.de/dsgvo-video-konferenzen-online-meeting/>

#### Zum Einsatz der erforderlichen Hardware:

Für den Online-Unterricht setzen wir folgende Hardware ein:

- *Apple iMac 5K*
- *Sony alpha 6400*
- *Sigma 16 mm f 1.4*
- *Webcam Logitech 720 p*
- *Elgato CamStick 4k*
- *Rode VideoMic NTG*
- *Jabra Evolve 75*
- *Godox SL-60W*
- *Smartboard xyz*

Sämtliche Hardware entspricht dem aktuellen Stand der Technik und ist funktionstüchtig. Unser Personal ist mit dem Umgang vertraut.

#### Verpflichtungserklärung

Ich, *Max Muster, geb. am 01.01.1011*, Inhaber der *Fahrschule musterdrive.de* verpflichte mich den Online-Unterricht im Sinne des FahrlG und seiner Rechtsverordnungen, im Sinne der

Rahmenbedingungen des *Schreiben vom 3. Dezember 2020*, sowie im Sinne einer zielführenden, dem Berufsethos beanstandungsfreien Haltung, durchzuführen.

Mein und das Wirken der von mir Beschäftigten, stehen unter der Maßgabe der Heranbildung von sicheren, verantwortungsvollen und umweltbewussten Fahrzeugführern.

Ich bitte um zeitnahe Erteilung der befristeten Ausnahmegenehmigung von der Präsenzpflicht für den theoretischen Unterricht.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen sehr gerne zur Verfügung.  
Mit freundlichen Grüßen

*Max Muster*

---